

Килешенде:
педагогик кинәшмә
утырышында тикшерелде
һәм кабул ителде
Беркетмә №1 31.08.2021л

Раслыйм:
“Олыяз балалар бакчасы”
мөдире приказы белән
гамәлгә керде
приказ № 37-01” 09. 2021ел
Хусаинова Р.Р.



2021 – 2022 уку елына эш планы

Еллык планның эчтәлеге:

Балалар бакчасында 2021-2022 уку елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

- I. 2021-2022 уку елына төп бурычлар**
- II. Кадрлар белән эш**
- III. Педагогик оештыру эшләре**
- IV. Өти-әниләр белән эш**
- V. Мәктәп белән элемтәле эш**
- VI. Административ-хужалык эшләре**
- VII. Балаларны сәламәтләндерү буенча эш планы**
- VIII. Алга таба бурычлар**
- IX. Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының 2021-2022 нче уку елына профилактик эше.**

Балалар бакчасында 2021-2022 елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

Олыяз балалар бакчасы 20 урынга исәпләнгән, 1катнаш төркемдә 4 бала тәрбияләнә. 9 сәгатьлек (7⁰⁰-16⁰⁰ дүшәмбе – жомга) эш көннәре белән эшли.

Балалар бакчасында:

- Бакча мөдире – Хусаинова Ралия Робертовна югары белемле, беренче квалификацион категорияле, 9 ел стаж белән эшли.
- Тәрбияче – Аглямзянова Раиля Габдрашидовна - урта белемле, беренче квал.категорияле, 23 ел эш стажы белән эшли.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырыла, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырыла. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килерлек итеп урнаштырырга тырышабыз.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмагы оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Милли почмак булдырылган. Табигатьне күзәтү календаре бар. Балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура почмаклары жиһазландырылмаган. Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы эшчәнлек булып санала.

Эшчәнлек барышында тәрбияче күрсәтмә эсбаплар куллана, төркемдә шөгыльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук тәрбияче халык авыз ижатын киң куллана.

Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган җиргә, табигатькә мөхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

Узган уку елында балалар бакчасы 8 бала белән комплектлаштырылып уку елы дәвамында 8 бала белән эш алып барды. Бу уку елында коллектив үз алдына балаларның физик сәламәтлекләрен саклау, ныгыту, һәрбер баланы игътибар белән карау, тәрбияләү, яшь үзгәрешләрен исәпкә алып нәниләрне мәктәпкә әзерләү, һәрдаим ата-аналар белән элемтәдә торучу максатын куйды.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүдә милли кыйммәتلәр һәм традицияләрен исәпкә алып, баланың рухи-әхлакый һәм эмоциональ тәрбиясенә зур әһәмият бирелде. Тәрбия һәм белем баланы кешелек культурасының төп компонентларына (кузаллау, белем, мораль, сәнгать, хезмәт) якынайту процессы буларак кузалланылды.

Коллектив алдында :

- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару;
- физкультура сәламәтләндрү эшләрендә педагогларның һөнәрилеген,
- тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәреп, балаларның физик үсешен камилләштерү;
- фикир йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды әзерлеге үткөрү;
- юл хәрәкәтен өйрәтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культураны булдыру;
- мәгълүмәти –коммуникатив технологияләрен киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзәлеп, план нигезендә эш алып барылды.

Педагог район һәм курс методик берләшмәләрдә үз белемнәрен күтәрде: Тәрбияче һәм мөдир системалы үз белемнәрен күтәрү өстендә эш алып бардылар, район буенча үткәрелгән РМО ларда, киңәшмәләрдә катнашып, алдынгы эш тәҗрибәсен өйрәндем һәм аларда алган белемнәрен үз эшләрендә кулландылар.

Мөдир, район буенча планлаштырылып үткәрелгән барлык киңәшмәләргә катнашты, үзенең фикерләре белән уртаклашты.

Программа үтәлеше
уртанчылар төркемдә 100%.
Зурлар төркемдә 100%

Авыр гаилә - юк. Бакча хезмәткәрләре ата-аналар белән һәрвакыт элемтәдә тора. Ел дәвамында биш гомуми җыелышлар уздырдык һәм ачык ишекләр көнөнә чакырып, сөйләшүләр үткәрдек.

Балалар бакчасы балаларны ике дүләр теленә өйрәтү буенча ел да ныклы эш алып барыла. Ел дәвамында балаларны ике дүләр теленә өйрәтү буенча яңа уку-методик комплеклар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дүләр теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив планнар төзәде һәм план нигезендә даими эш алып барылды. Балалар бакчасы ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләде. Эти-эниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды. Эти-эниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде.

Рус телен гаиләдә дә, бакчада да өйрәнү йөзеннән ата-аналар һәм балалар белән берлектә рус һәм татар халык әкиятләре буенча рәсем конкурсы узды.

Эти-эниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында рус һәм татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте.

УМК почмагында яңа уку-методик комплеклар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар, мультимедиопроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченең “методик копилка”сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижеләр ясалды. Тәрбияче балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча эти-эниләр алдында әңгәмәләр үткәрде.

Педагогларны аттестацияләү

№	Ф.И.О.	Вазыйфасы	Белеме	Пед. стаж	Квалификацион категория	Соңгы аттестация
1	Хусаинова Р.Р.	мөдир	югары	19	Беренче квалификацион категория	2021
2	Аглямзянова Р.Г.	тәрбияче	югары	23	Беренче квалификацион категория	2020

Балалар бакчасы түбәндәге программалар буенча эшли:

Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань, 2012;

Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.Мозаика- Синтез, 2012.

Парциаль программалар:

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
 С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
 Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан,2011;
 Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.
 К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;
 К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011;
 К.В.Закирова “Балачак- уйнап-көлеп үсәр чак”, Казан,2012;
 К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, Казан,2005;
 К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
 К.В.Закирова, Р.Ә. Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” Казан,2013;
 Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”. 1-2 кисәкләр, Казан,2011;
 Р.А.Борһанова “Туган як табигате белән таныштыру”;
 Л.З.Галиуллина, Д.Г.Мансурова “Программа по обучению детей русскому языку”, Набережные Челны, 2004
 Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы”, Казан,2010;
 З.Г.Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтов “МАТЕМАТИКАГА ӨЙРӘНӘБЕЗ”

2021-2022 уку елына төп бурычлар

.

- 1.Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү теле статусы буенча тәрбия белем бирү эшенең сыйфатын яхшырту.
- 2.Федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләре буенча балалар бакчасында тиешле шартлар тудыру,шул ук вакытта мөмкинлекләре чикле балаларга да .
- 3.Мәктәпкәчә яшьтәге балалар тәрбияләүче гаиләләргә психологик, педагогик, диагностик һәм консультатив ярдәм күрсәтү.

4.Балаларның тормыш иминлеген саклау буенча педагогларның профессиональ компетенлыкларын үстерү.

II. Кадрлар белән эш

1. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ

Эш төре	Үтәлеш вакыты
1. Инструктажлар үткәрү – хезмәтне саклау буенча; – янгын куркынычсызлыгы чараларын үтәү буенча; – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча; – терроризмга каршы 2. Производство киңәшмәләре уздыру а)Еллык план кабул итү, яңа санпин кагыйдәләре,хезмәтне үтәү кагыйдәләре (правила внутреннего трудового распорядка) б)Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлегенә (жылылык һәм электр режимын саклау; Яңа ел бәйрәменнән үткәрү, каникуллар чорына дежурлык графигын төзү һәм раслау турында сөйләшү) в)Хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрененң үтәлеше (рейд нәтижәләре турында сөйләшү), 8 Март бәйрәмен үткәрү г) “Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше.” (Өмәләр үткәрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, мәктәп территориясен матурлау – жәйге эш режимы турында сөйләшү) 3. Тәрбиячеләрнең үзбелем планнары, квалификация күтәрү буенча эш планнарын төзү, план буенча эш алып бару 4. Коллективның иҗтимагый эшчәнлегенә – Өлкәннәр һәм тәрбиячеләр көнен уздыру (коллективның ветераннарын хөрмәтләү) – Яңа ел бәйрәмен уздыру – 8 Март бәйрәмен уздыру, ветераннарны чакыру	Ел дәвамында

–авыл территориясен жыештыру һ.б. эшләрдә актив катнашу 5. Ярдамче персонал белән консультацияләр, аңлату эшләрә – хезмәтне үтәү инструкцияләрә – кече тәрбиячеләрнең уку-тәрбия эшендәге роле – Яңа СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгы турында сөйләшү – кече тәрбиячеләрнең жәйге сәламәтләндерү эшендә роле	
---	--

III. ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ

Район буенча методик активлык, семинарлар

МБОУ «Нижнеошминская СОШ» - МБДОУ «Нижнеошминский ДС», октябрь	Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования для воспитателей и учителей начальный классов.	Районный
МБДОУ ДС №6 «Теремок» - ноябрь	Семинар-практикум: Организация психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3х лет, в том числе с ОВЗ. (рук.)	Районный
МБДОУ ДС №12 «Лейсен» - ноябрь	Семинар-практикум: Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.	Районный
МБДОУ ДС №10 «Миләшкэй»- февраль	Семинар: Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. (рук.)	Районный
МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» - апрель	Семинар: Современные технологии дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Региональный (зональный)
МБДОУ «Красногорский ДС «Радуга» - май	Семинар: «Организация работы по полилингвальному образованию дошкольников» (рук.)	Районный

Смотры-конкурсы в 2021-2022 учебном году.

- Республиканский конкурс детских юношеских театров “Сайяр”, октябрь
- «Мастерство художественного слова», окт.
- «Татар кызы-2021» район конкурсы, октябрь
- IX Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», октябрь
- «Лучший воспитатель по обучению детей ПДД», ноябрь
- «Хрустальная зима», декабрь
- «Зеленый огонек-2022», январь
- «Воспитатель года – 2022», февраль
- «Радуга детских талантов», март
- «Мин татарча сөйләшәм» (респ. акция), апрель
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, июнь
- Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэдина Фахреддина, июнь

График проведения заседаний РМО в 2021-2022 учебном году.

№	Методические объединения	1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
1	РМО заведующих ДОУ	Август ДС №5	Ноябрь ДС №2	Февраль ДС №10	Май Красногорский ДС «Радуга»
2	РМО воспитателей ДОУ	Август ДС №6	Ноябрь ДС №3	Февраль ДС №4	Апрель Красногорский ДС «Аленушка»
3	РМО воспитателей	Август	Ноябрь	Февраль	Апрель

	татарского языка (групп, ДОУ)	ДС №8	Красногорск ий ДС «Радуга»	ДС №12	Нижнетаканый кий ДС
4	РМО специалистов ДОУ	Август Красногорск ий ДС «Аленушка»	Ноябрь ДС №5	Февраль Красногорск ий ДС «Радуга»	Апрель ДС №11
5	РМО старших воспитателей ДОУ	Август ДС №4	Ноябрь ДС №3	Февраль ДС №2	Апрель ДС №6

СОВЕЩАНИЯ ЗАВЕДУЮЩИХ на базе ДОО:

1. Сентябрь – ДС №3
2. Октябрь – ДС №6
3. Ноябрь – ДС №2
4. Декабрь – ДС №12
5. Январь – ДС №4
6. Февраль – ДС №10
7. Март – ДС №8
8. Апрель – ДС №5
9. Май – Красногорский ДС «Радуга»

2.Методик эш.

Педагоглар советы.

Үткәру вакыты	Тема, көн тәртібе	Жаваплы
--------------------------	--------------------------	----------------

Август	<u>Педсовет №1.</u> Тема: “Яңа уку елына керешү”. Максат: - жәйге чордагы эш нәтижеләренә йомгак ясау, яңа уку елына балалар бакчасының эш планын кабул итү. - Жәйге чыныктыру-сәламәтлөндөрү эшчәнлегенә йомгак ясау (сәламәтлөндөрү эшчәнлеген, балалар белән үткөрөлгән чараларны анализлау). - Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлеген (балалар бакчасында тикшерү нәтижеләре буенча). - Балалар бакчасының еллык эш планын, режимын, уку планын (шөгыльләр челтәре, өстәмә белем бирү шөгыльләренәң графигы, программалар, технологияләр) кабул итү. - Балалар бакчасының электрон почтасы турында мәгълүмат. - Карар буенча фикер алышу. Карарны кабул итү.	бакча мөдире, тәрбияче
Ноябрь	Тема: Баланың сәламәтлеген ныгыту, саклау өчен шартлар тудыру талаплары”. Максат: - Балалар бакчасы шартларында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту. - Балаларны даими рәвештә чыныктыруны оештыру. - Шөгыль вакытында балалар эшчәнлеген аларның сәламәтлегенә зыян килмәслек итеп оештыру. - Тематик контроль нәтижеләре.	бакча мөдире, тәрбияче
Март	<u>Педсовет №3.</u> Тема: “Грамматик яктан дөрес сөйләшә белә торган балалар тәрбиялибез”. Максат:	бакча мөдире, тәрбияче

	балаларның сөйләм телен үстерү, грамоталы, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләрен булдыру; тәрбиячеләрне балаларны грамматик яктан дәрәс сөйләшәргә өйрәтү проблемасына карата ижади эшләргә кызыксындыру. 1. Чыгышлар. Нәниләрнең сөйләм телен үстерүдә уен алымын куллану. 2. Тематик контроль нәтижеләре. 3. Күргәзмә “Грамматика илендә” (грамматик дидактик уеннар).	
Май	<u>Педсовет №4.</u> Тема: “Балалар бакчасының эшчәнлегенә буенча нәтижеләр”. Максат: • узып киткән уку елына анализ ясау. 1. Төркемнәрдә һәр төр эшчәнлек буенча программа үтәлеше (диагностика) 2. Чыныктыру-сәламәтләндрү эшчәнлегенә анализ, уку елында балаларның сәламәтлек торышына гомуми нәтижә. 3. Мәктәпкә хәзерлек төркем балаларының мәктәпкә укурга әзерлеген билгеләү буенча диагностика нәтижеләре. 4. Алдагы уку елына педагогик эшчәнлекне оештыру буенча анкета уздыру нәтижеләре. 5. Жәйге сәламәтләндрү эшенә әзерлек турында.	бакча мөдире, тәрбияче

Балалар бакчасы эшчәнлегенә оператив контроль.

Вакыт	Эчтәлек	Жаваплы кеше	Үтәлеше
-------	---------	--------------	---------

Ай саен	Тәрбияченең календарь- тематик планнарын тикшерү.	Мөдир	Тикшереп чыгу
сентябрь	Көн режимы үтәлешен тикшерү	Мөдир	Белешмә
октябрь	Группаның санитар торышы.	Мөдир	Белешмә
ноябрь	Төркемнең чыныктыру чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	Мөдир	Белешмә
Ай саен	Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.	Мөдир	Белешмә
Квартал саен	Балаларнын сәламәтлеген күзәтү	Мөдир	Белешмә
декабрь	Группа бизәлешен тикшерү.	Мөдир	Белешмә
январь	Саф һавада прогулка эчтәлеген күзәтү. .	Мөдир	Белешмә
февраль	Хәрәкәтле уеннарны анализлау.	Мөдир	Белешмә
март	Хәрәкәтле уеннарны тикшерү. .	Мөдир	Белешмә
апрель	Көндөзгә йокы вакытын оештыруны күзәтү.	Мөдир	Белешмә
май	Бакчаның санитар-гигиеник торышы.	Мөдир	Белешмә

•

Бәйрәмнәр һәм күңел ачулар

	чара	вакыт	жаваплы
1	Беләм көне	сентябрь	тәрбияче
2	Сөмбелә	октябрь	тәрбияче
3	Әниләр көне	ноябрь	тәрбияче
4	Чыршы бәйрәме	декабрь	тәрбияче
5	Ватанны саклаучылар көне	февраль	тәрбияче
6	8 март бәйрәме	март	тәрбияче
7	Нәүрүз	март	тәрбияче
8	Тукай бәйрәме	апрель	тәрбияч
9	Жиңү көне	май	тәрбияче
10	Сабантуй	июнь	тәрбияче
11	Спартакиада	июнь	тәрбияче
12	Чыгарылыш кичәсе	май	тәрбияче

Әти-әниләр белән эш

№	Эш формалары	вакыт	жаваплы
	Гомуми жыелышлар		
1	Ата-аналар жыелышы. - Узган уку елына анализ,яңа уку елына бурычлар. - Куркынычсызлык кагыйдэләре. Чыгыш:” Хәзерге заманда тәрбияле бала тәрбияләү ”. 3. Ата-аналар комитетын сайлау. 4. Еллык план, балалар бакчасы режимы, шөгылләр челтәре белән таныштыру.	сентябрь	Мөдир тәрбияче
2	Ата-аналар жыелышы. <i>Көн тәртибе:</i> 1. “ Балалар бакчасында һәм гаиләдә сәламәт яшәү рәвеше булдыру”. 2. “Мәктәпкәчә яшътәге балаларга кече яшътән юл йөрү кагыйдэләрен өйрәтү, тормыш иминлекләрен саклау” дигән темага чыгыш. 3.Ата –аналарны яңача түләү шартлары белән таныштыру. 4.Кышкы чорга куркынычсызлык кагыйдэләре.	декабрь	Мөдир тәрбияче

3	Ата-аналар жыелышы. <i>Тема:</i> Балаларда ана телендә һәм икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашуга үстөрешле телләр тирәлегә тудыру, <i>Көн тәртибе:</i> 1. “Балаларның ике дәүләт телен өйрәтүдә гаиләнең роле” дигән темага мөдирнең чыгышы. 2. “Халык авыз ижаты аша балаларның сөйләмнәрен үстөрү” дигән темага тәрбияченең чыгышы. Туган тел айлыгы белән таныштыру. Г.Тукай рәсем конкурсының нигезләмәсе белән таныштыру. Тәрбияче чыгышы:”Гаиләдә бала тәрбиясе”	март	Мөдир Тәрбияче
4	Ата-аналар жыелышы. Балалар бакчасы эшчәнлегенә йомгак. Ата-аналарга анкеталау «ата-аналарның тәрбия-белем бирү процессын оештыру һәм тулаем балалар бакчасы эшчәнлегеннән канәгать булу дәрәжәсен бәяләү ”Балаларны мәктәпкә озату”һәм “Сабантуй”бәйрәмнәренә чакыру. Жәйге чорга инструктажлар.	Май	Мөдир Тәрбияче
5	Конкурс .Иң яхшы композиция:Яңа ел чыршысы.	декабрь	Балалар бакчасы
6	УМК буенча “Рус халык әкиятләре” рәсем күргәзмәсе. УМК	ноябрь	тәрбияче
7	Балаларның яшәү рәвеше белән танышу	Ел дәв-да	тәрбияче
8	Консультацияләр (ФГОС,УМК,МТК) 1.Ата – аналарны “Мәгариф” һәм “Мәгърифәт” газета – журналларында чыккан мәгълуматлар белән таныштырып торы. 2.Балаларны матур итеп сөйләшәргә өйрәтү. 3.Балада хезмәткә сөю тәрбияләү. Ата-аналар белән анкетирование үткәргү (Моя роль в подготовке ребёнка к труду и ранней профориентации) 4.Балаларның сәламәтлегенә һәм физик	Ел дәв-да	тәрбияче

	үсешенә игътибарны көчәйтү. 5.Балаларның сорауларына ничек итеп дәрәс җавап бирергә. 6.Баланың ялын дәрәс оештыру. 7.Балада уку хезмәтенә уңай халәт тудыру. 8.Баланы матур әдәбиятне яратырга ничек өйрәтергә.		
10	“Туган телем-татар теле” айлыгы. МТК	апрель	Тәрбияче
11	«Ачык ишекләр» көне	апрель	тәрбияче
12	Сабантуй (МТК)	Май	тәрбияче
13	Стендлар, күчермә папкалар, күргәзмәләр ясау; газеталар, бюллетеньнәр чыгару	Ел дәв-да	тәрбияче

Олыяз мәктәбе белән хезмәттәшлек итү

2021-2022 нче уку елы.

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы
1	Мәктәпкә экскурсияләр һәм максатчан прогулкалар:	Сентябрь	Тәрбияче
2	Яңа уку елы башланганда «Белем» бәйрәмендә катнашу.	Сентябрь	Тәрбияче
3.	Укытучылар коллективын һөнәри бәйрәмнәре белән котлау.	Октябрь	Мөдир Тәрбияче
4	Мәктәп белән таныштыру; класс, китапханә, спортзал, компьютер бүлмәсе.	Ел дәвамында	Тәрбияче
5	I сыйныф укучыларының укулары белән кызыксынып торы, дәрәсләрендә буллы.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбияче
5	I нче сыйныф укучыларының «Әлифба» бәйрәмендә катнашып, котлау		Тәрбияче
6	Башлангыч сыйныф укытучыларын ата- аналар җыелышына, белем бирү эшчәнлекләренә чакыру.	Даими	Мөдир Тәрбияче
7	Мәктәпнең хоккей мәйданчыгы белән	Кыш айларында	Мөдир

	таныштыру, хоккей ярышларын карау.		Тәрбияче
8	Мәктәп коллективын күргәзмәләр карарга чакыру	Ел дәвамында	Тәрбияче
9	Мәктәп музеена сәяхәт”Татар милли почмагы”	Февраль	Тәрбияче
10	Балаларны мәктәпкә әзерләү һәм озату кичәсе уздыру « Сау бул бакча.!»	Май	Коллектив

Административ-хужалык эшләрe

1.Яңа уку елына әзерлек эшләрeн тәмамлау 2.Жылылык сезонына әзерлек, территорияне жыештыру-мәктәп белән бергә. 3.Янгын сүндерү жиһазларының торышын барлау 4.Территорияне тәртиптә тоту, кардан арындыру, яшелчәләрнең торышын барлау мәктәп белән 5.Температура һәм электр энергиясен сак тоту 6.Территорияне жыештыру, чәчәкләр утырту мәктәп белән 7.Бакча эшләрe- мәктәп белән 8.Яңа уку елына әзерлек	Август Октябрь Ноябрь Декабрь- Март Апрель Май Июнь-июль Август
---	---

СЕНТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш <i>1. Производство киңәшмәсе уздыру. Яңа СанПин кагыйдәләре</i> – эшчеләр өчен эш кагыйдәләрен аңлату (должностные инструкции) – хезмәтне саклау һәм пожар, техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен саклау буенча инструктаж үткәрү – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау	Мөдир Тәрбияче

буенча инструктаж үткәрү, җаваплыларны билгеләү 2.Тәрбиячеләрнең үз белем планнарын төзү. 3. Оператив тикшерү 4.Кече тәрбияче һәм пешекче белән санэпидрежим турында сөйләшү II.Педагогик оштыру эшләре 1 <i>Педкиңәшмә. “Яңа уку елына әзерлек”</i> 2.Белем бәйрәме –мәктәпкә карарга керү 3.Көзгә табигатькә экскурсияләр оештыру: иген басуына, чишмә буена 4.Әти-әниләр почмагын тулыландыру III.Әти-әниләр белән эш 1.Яңа әти-әниләр белән договорлар төзү, Устав белән таныштыру 2.Гаиләләргә анализ ясау(тулы булу-булмавы, әти-әниләрнең белем дәрәжәсе, эш урыны һ.б.) 3.Әти-әниләр белән берлектә көзгә табигатькә экскурсияләр оештыру 4. Гомуми җыелыш. – җәйгә сәламәтләндерү эшенә йомгак, яңа уку елына бурычлар – Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау IV.Административ-хужалык эшләре -Яңа уку елына әзерлек эшләрен тәмамлау -Группадагы мебельне маркировкалау -Приказлар, положениелар эшләү -Агымдагы эшләр	
---	--

ОКТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1. Оператив тикшерү. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә коррупциягә каршы эшчәнлек « инструктажы» 2.Өлкәннәр көнен билгеләп үтү турында сөйләшү, коллективның ветераннарын хөрмәтләү— мәктәп белән бергә	Мөдир Тәрбияче Коллектив

II.Педагогик оештыру эшлэре 1.Табигать почмагында эшне оештыру. 2. Ата-аналар почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру: “Балаларның яшь үзенчәлекләре”, “Сезонга карап киендерү” һ.б. 3.“Көзгә матурлык”. Көз бәйрәменә табигый материаллардан һәм чәчәкләрдән күргәзмә ясау 4.“Көзгә бәйрәм!” Бәйрәм иртәсе уздыру 5.Көз темасына рәсемнәр, кул эшлэре ясау, балалар эшлэреннән күргәзмә оештыру III.Әти-әнилэр белән эш -”Көзгә муллыктан” – күргәзмә оештыру -Ата-аналар почмагын мәгълүмат белән баету: “Сезонга карап киендерү,” “Бала белән өйдә шөгыльләнү” һ.б. темаларга. IV.Мәктәп белән элемтәле эш 1.Мәктәп белән элемтәле эш планы төзү 2.Башлангыч класс укучыларын “Көзгә бәйрәм!” бәйрәменә чакыру 3.Беренче класс укучыларының укуы белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә. V.Административ-хужалык эшлэре 1.Территорияне жыештыру, өмә уздыру	
--	--

НОЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш 1. Балалар бакчасында Санэпидрежим Терроризмга, янгынга каршы, балаларның тормышын саклау буенча инструктажлар үткөрү. II.Педагогик оештыру эшлэре 1. “Әнилэр көне” уздыру 2.Балаларның сәламәтлеген саклау максатыннан чыныктыру процедуралары үткөрү III.Әти-әнилэр белән эш	Мөдир Тәрбияче Коллектив

1. “Көз көне балаларның сәламәтлеген саклау.” Әңгәмә, эти-әниләр почмагын информация белән тулыландыру	
IV.Административ-хужалык эшләр 1.Янгын сүндерү жиһазларының торышын барлау 2.Мәктәп территориясен тәртиптә тотуда булышу.	

ДЕКАБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Педагогик киңәшмә. 2.Производство киңәшмәсе уздыру. “Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлегә” – оптималь жылылык режимын тәмин итү – электр ресурсларын экономияләү, – Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру чорына пожар һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж 3.Оператив тикшерү. 4.Бәйрәм чорына кизү торү графигы төзү. II.Педагогик оештыру эшләр 1.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау: экскурсияләр, прогулкалар, кышкы уеннар чорында куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү, сезонга карап киендерү. Консультация 2.Яңа ел бәйрәмен уздыруга әзерлек эшләр 3. “Исәнме, чыршы!” Бәйрәмгә бүлмәләренә бизәү. 4.Кышкы уен майданчыкларын бизәү мәктәп белән 5.Авыл урамына кышкы сәяхәт. 6.Чыныктыру процедураларын дәвам итү 7.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау” Эти-әниләр белән әңгәмә, почмакны файдалы мәгълүмат белән баету III.Эти-әниләр, мәктәп белән эш 1.Гомуми жыелыш. 2. Мәктәптә уздырылучы Яңа ел бәйрәмнәрендә катнашу, укучылар белән берлектә маскалар, декорацияләр әзерләү 3. Беренче класс укучыларының өлгерешә белән танышу, занятиеләр, дәресләр карау, укытучы белән әңгәмә 4.Мәктәп белән берлектә уен майданчыкларын бизәү.	Мөдир Тәрбияче эти-әниләр

IV.Административ-хужалык эшлэре 1.Территорияне тәртиптә тоту, кардан вакытында арындыру мәктәп белән бергә 2.Чираттагы ялларның графигын төзү, шәхси эш папкаларын тәртипләү 3.Еллык отчет эзерләп тапшыру	
---	--

ЯНВАРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Кышкы чорда балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау: бозлавык, боз сөңгеләреннән сак булу турында сөйләшү 2.Жылылык һәм яктылык режимын саклау 3.Оператив тикшерү II.Педагогик оештыру эшлэре 1.Тикшерү.”Балаларда сәламәт яшәү рәвеше турында күззаллау формалаштыру” – тәрбияче лабораториясе – балаларның белем дәрәжәсе 2.Балалар белән Яңа ел бәйрәмнәрен ничек уздырулары турында әңгәмә . 3.Эти-эниләр почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру. III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш 1.Консультацияләр.Фикер алушулар. 2. “Кышкы чорда юлларда куркынычсызлыкны тәмин итү” – әңгәмә. IV.Административ-хужалык эшлэре 1.Территорияне тәртиптә тоту, түбәне чистарту мәктәп белән бергә 2.Электр челтәренә торышын тикшерү, төзекләндерү өчен кирәкле материалларны барлау мәктәп белән бергә 3.Агымдагы эшләр	Мөдир Тәрбияче Коллектив

ФЕВРАЛЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
---------	---------

I.Кадрлар белән эш 1.Эшчәнлек вакытларында балаларның иминлеген саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдэләренен үтәлешен тикшерү 2.СанПиН кагыйдэләрен үтәү, бинаның чисталыгын саклау турында кече тәрбияче белән консультация. 3. Оператив тикшерү II.Педагогик оештыру эшләре 1.15 февраль – М.Жәлилнең туган көнен билгеләп үтү 2. 21 февраль – Туган тел көнендә мәктәп китапханәсенә экскурсия 3.Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үтү, этиләргә бүләкләр ясау. III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш 1. Ата-аналар белән әңгәмәләр. 2.Чыныктыру процедураларын давам итү 3.”Әлифба” бәйрәмендә катнашу IV.Административ-хужалык эшләре 1.Жылылык режимын саклау, электр энергиясен экономияләү мәктәп белән бергә 2.Туклануны оештыру эшен анализлау (нормаларның үтәлеше, ризыкның төрлелеге һәм әзерләү сыйфатын анализлау	Тәрбияче Мөдир
--	---

МАРТ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Производство киңәшмәсе. –хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдэләренен үтәлеше. Рейд нәтижеләре белән таныштыру, инструктаж үткәрү – 8 Март бәйрәмнәрен үткәрү турында сөйләшү 2.Оператив тикшерү. II.Педагогик оештыру эшләре 1.Тәрбияченең белем бирү эшчәнлегендә УМК “Туган телдә сөйләшәбез” кулланып эшләвен тикшерү. 2.Пед.совет үткәрү. 3.8 Март – Халыкара хатын- кызлар көнен билгеләп үтү 4. 21 Март – Нәүрүз бәйрәме үткәрү III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш 1.Ата-аналар жылышы.	Мөдир Тәрбияче

Тема:Туган тел айлыгы белән таныштыру. Г.Тукай рәсем конкурсының нигезләмәсе белән таныштыру. Тәрбияче чыгышы:”Гаиләдә бала тәрбиясе” Анкета тутыру. 2.”Яз көне балаларның сәламәтлеген саклау”.Әңгәмә, эти-эниләр почмагын мәгълүмат белән баепу 3.”Нәүрүз”, 8 Март бәйрәмнәренә башлангыч класс укучыларын чакыру яки мәктәп белән бергә. 4.Укучы балалар ярдәме белән уенчыклар төзәтү, курчак киёмнәре яңарту IV.Административ-хужалык эшләре 1.Балаларның авыру очракларына, туклану нормаларының үтәлешенә анализ 2.Бүлмәләрдә санитария-гигиена кагыйдәләренен үтәлеше, инвентарьның сакланышы (рейд) 3.Агымдагы эшләр	
---	--

АПРЕЛЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Производство киңәшмәсе.”Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше”.Өмәләр үткәрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, территорияне матурлау турында сөйләшү - мәктәп белән бергә 2.Жәйге чорда инфекцияләрдән саклану. Консультация – авыл фельдшры – Мухаметдинова Г.Ф. 3. Оператив тикшерү II.Педагогик оештыру эшләре 1.Мәктәпкә хәзерлек группасы балаларының әзерлеген тикшерү, эшчәнлектә булу 2.12 апрель – Космонавтика көне. Балалар белән әңгәмәләр уздыру, рәсем күргәзмәсе оештыру 3.26 апрель – Г.Тукайның туган көне. Бәйрәм иртәсе уздыру - мәктәп белән бергә 4.Эти-эниләр өчен “Ачык ишекләр” көне уздыру, балаларның белемнәре белән таныштыру, эшчәнлек карау III.Эти-эниләр , мәктәп белән эш 1. Балаларның мәктәпкә әзерлеге турында эти-эниләр белән әңгәмә.	Мөдир медсестра Тәрбияче

2.Бөек Жиңүнең 75 еллыгына, карата “Без сугыш теләмибез” рәсем һәм кул эшләре күргәзмәләре оештыру IV.Административ-хужалык эшләре 1.Территорияне, бинаны жыештыру - мәктәп белән бергә. 2.Чәчәк орлыклары утыртуда эти-эниләрнең ярдәмен оештыру 2.Документация белән эшләү 3. Агымдагы эшләр	
---	--

МАЙ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.”Жәйге чорда бакчаның эшчәнлеген” – производство киңәшмәсе уздыру.Инструктаж үткөрү 2.Жәйге чорда санэпидрежимны саклау. 3. Оператив тикшерү II.Педагогик оештыру эшләре 1.Педагогик киңәшмә. 2.Балаларның белемнәренә анализ . 3. 9 Май – Бөек Жиңү көне. Балалар белән тантаналы митингта катнашу, ветераннарны котлау 4. 16 май – музейлар көне. Музейга экскурсия. 5.Педагогик киңәшмә. “Еллык эш нәтижәләре” – еллык эшкә анализ – чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү – “Хуш яраткан бакчабыз!”, Кече Сабантуй бәйрәмнәрен уздыру - мәктәп белән бергә III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш 1.Ата-аналар җыелышы. “Уку елы нәтижәләре” – узган уку елына йомгак ясау, актив эти-эниләргә рәхмәт белдерү. – жәйге чорда балаларның куркынычсызлыгын тәмин итү буенча таләпләр – Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү 2.Башлангыч класс укучыларының өлгереше белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә. 3.Чыгарылыш кичәсен, “Хуш яраткан бакчабыз” бәйрәмен үткөрү IV.Административ-хужалык эшләре	Мөдир Тәрбияче Коллектив

- | | |
|--|--|
| 1.Документлар белән эш
2. Мәктәп бакчасындагы эшләр,
3.Уен майданчыгын төзекләндерү. | |
|--|--|

I. БАЛАЛАРНЫ СƏЛАМƏТЛƏНДЕРҮ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

I.Балаларны сәламәтләндерү юнәлешендәге бурычлар:

- 1.Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешен камилләштерү, организмның саклану функцияләрен ныгыту, физик һәм акыл эшчәнлеген үстерү
- 2.Балаларда төп хәрәкәт күнекмәләрен булдыру, яхшы физик әзерлеккә ирешү
- 3.Балаларда сәламәт яшәү, культура-гигиена күнекмәләре булдыру, физик һәм рухи камиллеккә омтылыш тәрбияләү.

Өлеге бурычларны хәл итү өчен бакчада түбәндәге шартлар бар:

– ачык һавада уен майданчыгы.

II. Балаларның сәламәтлеген ныгытуда түбәндәге чаралар кулланыла:

- 1.Тулы кыйммәтле туклану оештыру;
- 2.Чыныктыру процедуралары;
- 3.Физик әзерлекне үстерү
- 4.Көнлек режим, гигиена

Туклануны оештыру үз эченә түбәндәгеләрне ала:

- туклану режимын саклау;
- ризыкның калориялелеген, көнлек туклану нормаларын саклау;
- туклану гигиенасын тәмин итү;
- ризыкларны витаминнарга баепу, менюның төрлелеген тәмин итү;
- ит, сөт, балык ризыкларын, яшелчә-җимешне җитәрлек күләмдә куллану

Чыныктыру процедуралары организмның саклык чараларын ныгыта, организмның тышкы тәэсирләргә, сезонлы үзгәрешләргә каршы торучанлыгын арттыра һәм баланың оптималь үсешен тәмин итә. Чыныктыру эше түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- иртәнге гимнастиканы даими үткәрү, жылы вакытларда ачык һавада үткәрү;
- бүлмәдә җиңелчә кием белән йөрү;
- баланың индивидуаль үзенчәлекләрен искә алып, сезонга карап киепдерү;
- бүлмәләрдәге температура режимын саклау;
- җәй көне ялан аяк үлөндә йөрү;
- прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру.

Физик әзерлекне үстерү:

- физкультура эшчәнлеген тиешле югарылыкта үткөрү, балаларның яшенә һәм мөмкинлекләренә туры килгән физик нагрузкалар куллану
- иртәнге гимнастиканы тиешле югарылыкта . көннең жылы вакытында ачык һавада үткөрү;
- йокыдан соңгы гимнастика;
- массаж сукмакларында шөгыльләнү;
- занятиеләрдә физкультминутлар куллану;
- ачык һавада уен мәйданчыкларында хәрәкәтле уеннар оештыру;
- балалар белән индивидуаль эш;
- медицина-профилактика эшләре алып бару, балаларның үсешен медицина контроле астында тоту
- эти-эниеләр, хезмәткәрләр белән санитария-аңлату эшләре, медицина консультацияләре алып бару.

Көнлек режим, гигиена:

- группа бүлмәләренә, уен мәйданчыкларына, жиһазларга булган СанПиН таләпләрен үтәү;
- көнлек режимны рациональ оештыру һәм саклау;
- балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау өчен шартлар булдыру;
- культура-гигиена күнекмәләре булдыру, үз-үзенә ярдәм күрсәтү, үзенең хөрмәт итәргә өйрәтү;
- адаптация чорында балага аеруча игътибарлы булу, уңай психологик климат тудыру.

II. Алга таба бурычлар:

- балаларда үз сәламәтлегенә саклау, физик хәлеңә бәя бирә белү, тән төзелеше, органнарның ни өчен кирәклегенә турында белемнәр һәм күнекмәләр булдыру өстендә эшләргә;
- яхшы һәм яман гадәتلәргә аера белергә һәм сакланарга өйрәтергә;
- чыныктыру эшен системалы алып барырга;
- йокыдан соң массаж келәмнәрендә йөрүне булдырырга, моның өчен эти-эниеләргә төрле массаж келәмнәре ясап китерүне йөкләргә;
- туклануны файдалы һәм рациональ итеп оештырырга, яңа төр ризыкларны менюга кертү өстендә эшләргә;
- рухи һәм физик камиллеккә омтылучы сәламәт бала тәрбияләү юнәлешендә актив һәм нәтижәле эшләргә.

Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының 2021-2022 нче уку елына профилактик эше.

№	Мероприятие	Вакыты	Жаваплы
	Юл билгеләре белән танышуны дәвам итү:	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбияче

	“Юл билгеләре – минем дуслар!” әңгәмә “Кызыл, сары, яшел” – күңел ачу кичәсе. 1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Сакта тора....”. 2)” 01 номерын һәркем белә!” презентация карау Юл йөрү кагыйдәләре буенча почмакны яңа пособиеләр, дидактик уеннар белән яңартырга. “Игътибар-балалар» - рәсем конкурсы Эшлекле уен.”Юлда йөри беләсенме 1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Юл билгеләре”. “ Йомгаклау. “Дидактик уеннар”		Коллектив
--	--	--	-----------

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 8 шт.

Заведующий

Хусаинова Р. Р.



